

## Criteri per la valutazione del comportamento

### Scuola Primaria

Gli aspetti considerati per la valutazione del comportamento sono:

- Relazione con l'ambiente: rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico.
- Rapporti interpersonali: disponibilità nelle relazioni con adulti e compagni.
- Partecipazione alla vita scolastica: atteggiamenti di collaborazione e cooperazione.
- Gestione del lavoro: responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico.

GIUDIZIO	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Massimo rispetto delle regole, dei compagni, delle cose proprie e altrui;</li><li>• Interesse, attenzione e partecipazione, viva e costruttiva;</li><li>• Rapporti interpersonali molto corretti e collaborativi sia con i compagni che con gli insegnanti;</li><li>• Impegno costante e motivato.</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Considerevole rispetto delle regole, dei compagni, delle cose proprie e altrui;</li><li>• Interesse, attenzione e partecipazione, costruttivi;</li><li>• Rapporti interpersonali corretti e collaborativi sia con i compagni che con gli insegnanti;</li><li>• Impegno costante.</li></ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adeguato rispetto delle regole, dei compagni, delle cose proprie e altrui;</li><li>• Interesse, attenzione e partecipazione non sempre costanti;</li><li>• Rapporti interpersonali sia con i compagni che con gli insegnanti non sempre corretti e collaborativi;</li><li>• Impegno sostanzialmente responsabile.</li></ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parziale rispetto delle regole, dei compagni, delle cose proprie e altrui;</li><li>• Interesse, attenzione e partecipazione modesti;</li><li>• Rapporti interpersonali sia con i compagni che con gli insegnanti poco corretti e collaborativi;</li><li>• Impegno irregolare.</li></ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inadeguato rispetto delle regole, dei compagni, delle cose proprie e altrui;</li><li>• Interesse, attenzione e partecipazione scarsi;</li><li>• Rapporti interpersonali sia con i compagni che con gli insegnanti scarsamente corretti e collaborative;</li><li>• Impegno inadeguato.</li></ul>