



Candidatura N. 14198
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PIO'
Codice meccanografico	RMIC87900L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	L.GO ILARIA ALPI, 2
Provincia	RM
Comune	Sacrofano
CAP	00060
Telefono	0669316447
E-mail	RMIC87900L@istruzione.it
Sito web	www.icpadrepiosacrofano.gov.it/
Numero alunni	729
Plessi	RMAA87901D - SACROFANO CENTRO URBANO RMEE87901P - SACROFANO RMEE87902Q - MAGLIANO ROMANO RMMM87901N - L.GO ILARIA ALPI SACROFANO RMMM87902P - MAGLIANO ROMANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	29
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	0
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	0%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	29
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Materiali didattici online PIATTAFORMA GOOGLE APPS

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	VODAFONE
Estremi del contratto	CONTRATTO TRA COMUNE DI SACROFANO E VODAFONE DEL 23/03/2012



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14198 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER L'ACCESSO DELLA SEGRETERIA AI SERVIZI DIGITALI	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	LABORATORI MOBILI PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 20.000,00	€ 18.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Open Education and Mobile Learning: spazi mobili di apprendimento
Descrizione progetto	<p>Nella società della conoscenza, abilitata dai media digitali, l'intelligenza è diventata il focus dello sviluppo tecnologico, economico e sociale.</p> <p>L'Open Education (saper progettare e implementare percorsi didattici basati su risorse Educative), l'Open Network and Mobile Learning (sapersi avvalere di strategie educative che includono l'uso di Social Computing, di Mobile & Tablet Based Learning e di progettazione/produzione di e-book); la Media Education e Competenza digitale (saper definire criteri e metodologie per la valutazione, l'implementazione e la disseminazione di modelli di innovazione tecnologica), valorizzano il contributo dei contenuti, delle piattaforme digitali e delle tecnologie wireless nel processo formativo.</p> <p>Le competenze sviluppate risultano rilevanti nel mondo della scuola, della formazione professionale e dell'editoria, particolarmente in rapporto alla trasformazione in atto verso classi digitali e verso nuovi modelli di digital reading.</p> <p>La scuola è una comunità educativa fatta di persone, che si mettono in gioco ogni giorno nella sfida della conoscenza. Diventa quindi naturale immaginare l'evoluzione della scuola verso una smart community (comunità intelligente).</p> <p>L'utilizzo di laboratori mobili caratterizzati da media digitali, come ad esempio la rete internet, favoriscono lo sviluppo di relazioni pluridirezionali tra i protagonisti dell'universo formativo: docenti, studenti, genitori, dirigenti, esperti ed editori.</p> <p>Passando dall'era analogica a quella digitale, la scuola cambia punti di riferimento. Lavagna e libro di testo diventano supporti elettronici, ma soprattutto diventa protagonista l'enorme risorsa informativa della rete internet e delle varie TIC. Nasce l'esigenza di costruire un contesto mobile dedicato alla scuola, un mobile learning dove si costruiscono, reperiscono e condividono contenuti formativi.</p> <p>Il nostro progetto prevede la realizzazione di carrelli mobili in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentare l'offerta di laboratori nella scuola al fine di condurre attività laboratoriali in classi diverse e in medesime ore;• Dotare il plesso della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Primaria di una infrastruttura di accesso wireless progettata in modo da presentare caratteristiche altamente professionali in termini di sicurezza, controllo degli accessi, copertura dei locali (prevista al 100%) e integrata con i filtri Internet in dotazione all'Istituto. L'attivazione dei punti di accesso wireless fornirà ai docenti e agli studenti la possibilità di sfruttare costantemente le risorse offerte dalla rete e permetterà l'uso delle LIM in rete.• Attivare servizi WEB di condivisione, collaborazione e comunicazione verso ;• Aumentare l'accessibilità alle informazioni e ai contenuti e favorire la nascita di un archivio delle conoscenze digitali condivise (Repository didattico). La rapidità del percorso intrapreso dai docenti verso la completa digitalizzazione dell'offerta formativa crescerà in presenza di una piattaforma web attraverso la quale condividere contenuti digitali di interesse didattico;• Dematerializzare parte dell'offerta formativa attraverso l'ausilio di strumenti digitali per il loro immagazzinamento ;• Stimolare maggiormente gli interessi e la curiosità dell'alunno ed offrire situazioni di simulazione in cui gli sia richiesto di prendere decisioni e di assumere un comportamento attivo. Tali strumenti sono in grado, anche grazie al collegamento in rete, di accedere al ricco materiale didattico presente in Internet. La presenza giornaliera del corpo docente nei momenti di utilizzo delle tecnologie ha inoltre l'ulteriore beneficio di educare gli studenti ad un corretto utilizzo delle tecnologie digitali e scoraggiare i comportamenti potenzialmente pericolosi in rete.• Consentire scambio di informazioni e documenti alunno/docente e docente/docente;• Garantire l'accesso ad internet e a tutte le piattaforme online a sostegno della didattica in maniera controllata. <p>Il progetto favorirà anche il processo di digitalizzazione della segreteria della scuola.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi:

- Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive;
- Trasformare le normali aule in laboratori scolastici ed in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione;
- Passare dalla didattica unicamente "trasmissiva" a una didattica attiva;
- Promuovere ambienti digitali flessibili e allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica.

Il progetto si colloca nel Piano di Miglioramento della Scuola (RAV 2015) e prevede una rielaborazione e riprogettazione dei processi educativi-didattici, finalizzati a garantire il miglioramento degli esiti attraverso il rinnovamento metodologico-didattico con l'introduzione delle nuove tecnologie.

Il tempo-scuola e le metodologie didattiche saranno riorganizzate in base all'utilizzo di laboratori mobili, ovvero dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e in box mobili, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli tradizionali al lavoro in gruppi. Inoltre tali laboratori saranno arricchiti di dotazioni strumentali e tecnologiche per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

In tal modo lo studente apprenderà nei modi e nei tempi che desidera per conseguire gli obiettivi di apprendimento personalizzati.

L'uso della didattica laboratoriale inoltre permette la personalizzazione e l'autoregolazione degli apprendimenti per gli alunni disabili che possono acquisire una capacità autonome di progettazione e gestione del proprio apprendimento e accedere autonomamente alle risorse per lo studio oltrechè stabilire contatti con compagni e docenti con cui condividere attività ed esperienze.

Gli alunni sono così liberi di procedere con il loro passo, senza paura di sbagliare, ma avendo svariate possibilità di ripetere, di cercare aiuto, cambiare obiettivi, nel dialogo costante con il docente.

Il POF di Istituto prevede l'articolazione della progettazione curricolare per Competenze attraverso la strutturazione di Unità di Apprendimento che rispettano la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 Dicembre 2006, in base alla quale lo studente alla fine del primo ciclo di istruzione, deve aver sviluppato le seguenti competenze digitali:

Essere in grado di utilizzare le TIC per comunicare con altri e scambiare informazioni e materiali, rispettando le regole della rete;

Essere in grado di utilizzare le TIC per ricercare le informazioni e supporto per le attività di studio, valutarne pertinenze e attendibilità;

Essere in grado di utilizzare di produrre, tramite TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio.

Il progetto vuole anche realizzare una segreteria digitale con piena attuazione del processo di dematerializzazione al fine di migliorare il servizio, rendere trasparente l'azione amministrativa, potenziare i supporti conoscitivi, contenere i costi dell'azione amministrativa.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Peculiarità del progetto rispetto a:

1) organizzazione del tempo-scuola:

il tempo-scuola e le metodologie didattiche saranno riorganizzate in base all'utilizzo della piattaforma Google Apps for education al fine di permettere allo studente di apprendere nei modi e nei tempi che desidera per conseguire gli obiettivi di apprendimento personalizzati. Sarà anche data la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie.

2) riorganizzazione didattico-metodologica: verrà effettuata l'adozione di approcci didattici innovativi, attraverso l'accesso alle nuove tecnologie, quindi non più solo l'utilizzo di libri, ma anche di pc per l'attività di studio e di ricerca.

3) innovazione curriculare:

la scuola considera i grandi cambiamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di rapportarsi con gli altri e nel mondo del lavoro, ed è consapevole del suo ruolo determinante nell'educare le nuove generazioni all'uso delle tecnologie come strumento in grado di accrescere lo studio e i processi di apprendimento individuali.

4) uso di contenuti digitali: promozione di risorse di apprendimento *online*. L'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità: l'uso di una piattaforma digitale permette la personalizzazione e l'autoregolazione degli apprendimenti per gli alunni disabili che possono acquisire una capacità autonome di progettazione e gestione del proprio apprendimento e accedere autonomamente alle risorse per lo studio oltreché stabilire contatti con compagni e docenti con cui condividere attività ed

esperienze. Gli alunni sono così liberi di procedere con il loro passo, senza paura di sbagliare, ma avendo svariate possibilità di ripetere, di cercare aiuto, cambiare obiettivi, nel dialogo costante con il docente.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto è coerente con il Piano dell’offerta formativa della scuola (POF). Infatti per i seguenti progetti didattici, contenuti nel POF, è previsto l’uso della rete: progetto piattaforma google apps for education, progetto impariamo a comunicare con le nuove tecnologie, progetto flipped classroom.

Il POF di Istituto prevede al riguardo l’articolazione della progettazione curricolare per Competenze attraverso la strutturazione di Unità di Apprendimento che rispettano la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 Dicembre 2006, in base alla quale lo studente alla fine del primo ciclo di istruzione, deve aver sviluppato le seguenti competenze digitali:

Essere in grado di utilizzare le TIC per comunicare con altri e scambiare informazioni e materiali, rispettando le regole della rete;

Essere in grado di utilizzare le TIC per ricercare le informazioni e supporto per le attività di studio, valutarne pertinenze e attendibilità;

Essere in grado di utilizzare di produrre, tramite TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio.

Tali progetti coinvolgono quotidianamente tutti i docenti e gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il laboratorio mobile che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l’uso delle nuove tecnologie.

Nello specifico saranno predisposti:

Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico notebook, attraverso i quali sarà possibile accedere alla piattaforma didattica google apps

I notebook potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l’utilizzo da parte di altre classi dell’istituto.

La nuova aula-laboratorio consentirà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio come apprendimento attivo, interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente .

A supporto di tutto ciò verrà utilizzata la piattaforma google apps for education per la gestione della classe. La piattaforma google apps consentirà agli studenti di lavorare anche da ‘remoto’ e seguire anche il lavoro da casa.

Verranno, inoltre, acquistati n. 4 pc desktop per la segreteria al fine di attuare al meglio il processo della digitalizzazione e dematerializzazione



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER L'ACCESSO DELLA SEGRETERIA AI SERVIZI DIGITALI	€ 2.000,00
LABORATORI MOBILI PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 18.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.200,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.800,00)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER L'ACCESSO DELLA SEGRETERIA AI
SERVIZI DIGITALI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER L'ACCESSO DELLA SEGRETERIA AI SERVIZI DIGITALI
Descrizione modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA AL FINE DELLA COMPLETA ED OTTIMALE ATTUAZIONE DEL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE E DI DEMATERIALIZZAZIONE
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMMM87901N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC DESKTOP	4	€ 400,00
Schermi interattivi e non	MONITOR PER PC DESKTOP	4	€ 100,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: LABORATORI MOBILI PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORI MOBILI PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Descrizione modulo	Creazione di uno "spazio mobile per l'apprendimento" per mettere a disposizione di tutta la scuola i dispositivi mobili in carrelli mobili. In tal modo tutte le aule saranno tramutate in un ambiente multimediale dove sarà possibile effettuare lavoro in gruppo ed esercitazioni con l'uso delle tecnologie che coinvolgono tutta la classe.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE87901P RMEE87902Q RMMM87901N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK	38	€ 400,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	CARRELLO E BOX MOBILE PER NOTEBOOK	3	€ 1.000,00
TOTALE			€ 18.200,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14198)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER L'ACCESSO DELLA SEGRETERIA AI SERVIZI DIGITALI</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORI MOBILI PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>	€ 18.200,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	